

2022개정 검인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

논술



■ 논술 교과서(윤상철)

“영역별 글쓰기 분석, 단계별 평가 절차와
친절한 가이드를 통해 논술의 기초부터 완성까지 가능한
논술 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

윤상철 | (전)경희여자고등학교 교사

항택준 | 배재고등학교 교사

강방식 | 동북고등학교 교사

최인호 | 논술 전문 출판사 <How & Why> 대표

■ 2022 개정 교육과정을 충실하게 구현한 교과서

2022 개정 논술 교육과정에 제시된 ‘성격’, ‘목표’, ‘내용 체계 및 성취 기준’을 충실히 반영하였으며, 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 측면에서 핵심 역량이 향상될 수 있도록 체계적으로 내용을 구성하였습니다. 이에 학습한 내용을 실생활에 적용하고 합리적 설득과 의사소통에 중점을 두어 흥미롭게 구성한 교과서입니다.

■ 개념 설명과 글쓰기 활동이 적절하게 안배된 교과서

학교 현장에서 충분히 활용할 수 있도록 개념 설명은 구조화하여 제시하고 실제 글쓰기 활동을 다수 배치함으로써 논술 교육의 최종 목표인 글쓰기 신장을 구현할 수 있는 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 이해하기 쉽도록 교과 통합적이면서도 평이한 텍스트를 도입하고 실생활과 관련 있는 소재를 반영하여 학습자의 글쓰기 흥미를 유발하도록 하였습니다. 또한 캐릭터를 활용하여 학습자의 수준에 맞게 활동에 대한 안내를 친절하게 제시하는 교과서입니다.

■ 교수·학습자료가 풍부한 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 평가 유형의 수준별 글쓰기 활동에 적절하고 수행평가 등 학교 현장에 적용 가능한 글쓰기가 제시되어 있습니다. 또한 대학별 논술 고사에 도움이 되는 ‘글쓰기의 응용 및 확장’ 코너는 최신 자료를 사용하여 학습자 스스로 대비할 수 있도록 명확하게 제시하였습니다.

■ 논술 길잡이 역할을 충실히 해 주는 실용적인 교과서

이론적인 내용의 나열보다 글쓰기 활동 중심으로 학습자가 직접 써 보는 워크북(활동책) 형태의 체제로 교사의 수업 준비 시간을 덜고 학습자 스스로 흥미로운 주제를 통해 글쓰기를 해 봄으로써 실용성을 강조하였습니다.

■ 교과 융합적 성격을 구현한 교과서

논술 교육과정의 핵심 아이디어(빅 아이디어) 중심으로 영역 간, 교과 간의 연계와 통합이 가능하도록 학습 내용을 조직하였습니다. 이를 위해 학습자의 수준과 관심을 고려해 인문·사회, 과학, 철학, 예체능 등 다양한 영역의 시사성 있는 텍스트를 선정하여 실었습니다.

■ 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 유용하게 구성하였습니다. 또한 ‘도표, 사진·삽화, 디지털 매체’ 등 다양한 자료로 창의적인 활동을 하면서 창의·융합적 사고력을 기를 수 있도록 구성되어 있습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 한눈에 보이는 단순한 체제 구성이 돋보이는 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 ‘개념 학습 + 글쓰기 활동’의 단순한 체제로 설계되어 있어 학습자는 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니다. 또한 논술 과목을 전공하지 않은 누구나 가르칠 수 있는 활용도가 높은 친절한 교과서입니다.

■ 자기 주도적 학습을 가능하게 도와주는 교과서

단계별 수준별 글쓰기 분석 및 핵심 가이드를 제공해 주는 시스템을 갖추고 있어 학습자 스스로 자기 주도적 학습이 가능하도록 도와주는 교과서입니다. 학습자는 ‘문제 분석 → 텍스트 독해 → 답안 작성’을 스스로 해 봄으로써 능동적으로 참여할 수 있습니다.

■ 다양한 교수·학습 활동이 가능한 교과서

차시별 활동, 글쓰기의 응용 및 확장, 수행평가 글쓰기 프로젝트, 대단원 마무리 활동 등의 활동 코너가 있으며, 개인 활동, 모둠 활동 등의 형태로 토의하기, 발표하기 등 다양한 유형의 활동을 할 수 있도록 구성된 교과서입니다.

■ 실생활과 연계된 학습자 중심의 교과서

학습 내용 및 글쓰기 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 내용으로 구성하여 흥미 유발 및 실생활에 응용이 가능하도록 구성하였습니다. 또한 핵심 요소인 비판적 사고가 작동하는 세 단계, 즉 ‘분석적 이해 - 비판적 평가 - 창의적 적용’에 대응하여 글쓰기에 도움이 되도록 구성하였습니다.

■ 활용도가 높고 학습 자료는 풍부한 교과서

활동 시간 및 활동 내용 안내, 활동의 핵심 가이드 제시, 평가기준표 제시, 배경지식 자료 등 다양한 자료를 수록하고, 학습 단계별 전략의 글쓰기 분석을 통해 학습의 흥미를 유발하여 글쓰기 능력을 신장할 수 있도록 하였습니다.

■ 다양한 교수·학습 및 평가 활동을 구현한 교과서

차시별 학습, 단원 학습을 마무리할 때 학습 목표의 달성 여부를 알아볼 수 있는 자기 점검 코너를 제시하였습니다. 논술 관련 지식보다 글을 쓰는 과정과 작성된 글을 중심으로 점검하여 스스로 학업 성취도를 점검할 수 있습니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 ‘논술’ 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다. 비상교육 ‘논술’ 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취기준에 따른 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있는 점이 훌륭하였습니다. 또한 실생활과 학습 목표를 연계한 탐구 주제는 학습자의 참여도를 높이고, 창의·융합 활동은 학습자가 실제 글쓰기 활동을 해결해 가는 과정에서 합리적 설득에 주목하여 민주시민이 갖추어야 할 의사소통 능력을 돕고 있습니다. 따라서 비상교육 ‘논술’ 교과서는 학습자들이 개별 교과에서 배운 내용에 대한 종합적 이해를 바탕으로 자신의 해결책이나 견해를 형성하고 이를 정당화하는 근거를 찾아 논리적인 글로 표현하는 기본 능력을 배양시켜 주는 데에 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과, 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄이면서 참신한 자료들을 제공하고 있는 비상교육의 ‘논술’ 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 이 교과서는 4개 대단원으로 구성되고 논술의 기초부터 완성에 이르는 활동이 짜여 있어 한 학기 수업 시수에 맞는 적절한 분량으로 구성되어 있습니다. 또 교과서 QR 코드로 제공되는 영상이나 교사 자료로 제공되는 새로운 형식의 자료를 통해 교사와 학습자 모두 즐거운 수업을 할 수 있는 유용한 교과서라 판단됩니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회의 추천을 바탕으로 검토한 결과, 배경지식 활성화로 시작하여 다양한 영역의 제재와 활동을 단계별 학습을 통해 볼 때 짜임새 있게 구성된 비상교육의 ‘논술’ 교과서가 가장 적합하다고 판단하였습니다. 이 교과서는 효율적인 소단원 도입과 학습 목표 성취에 충실한 소단원 전개, 소단원 핵심 내용의 정리·점검으로 소단원을 구성하여 수업 부담을 줄이고, 핵심 개념을 중심으로 내용을 제시하여 학습자들이 중요한 내용을 확실하게 이해할 수 있도록 돕고 있습니다. 또한 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 ‘논술’ 교과서는 2022 개정 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되 학습자의 부담은 최소화하고, 학습자가 자기주도적으로 학습에 참여할 수 있도록 다양한 제재와 학습 방법을 통해 구현한 교과서입니다. 교과 역량을 함양함과 동시에 자연스럽게 논술의 기초부터 완성까지 개념과 이론을 파악하도록 하였으며 이를 학습자의 생활 속에서도 발휘할 수 있도록 하였습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

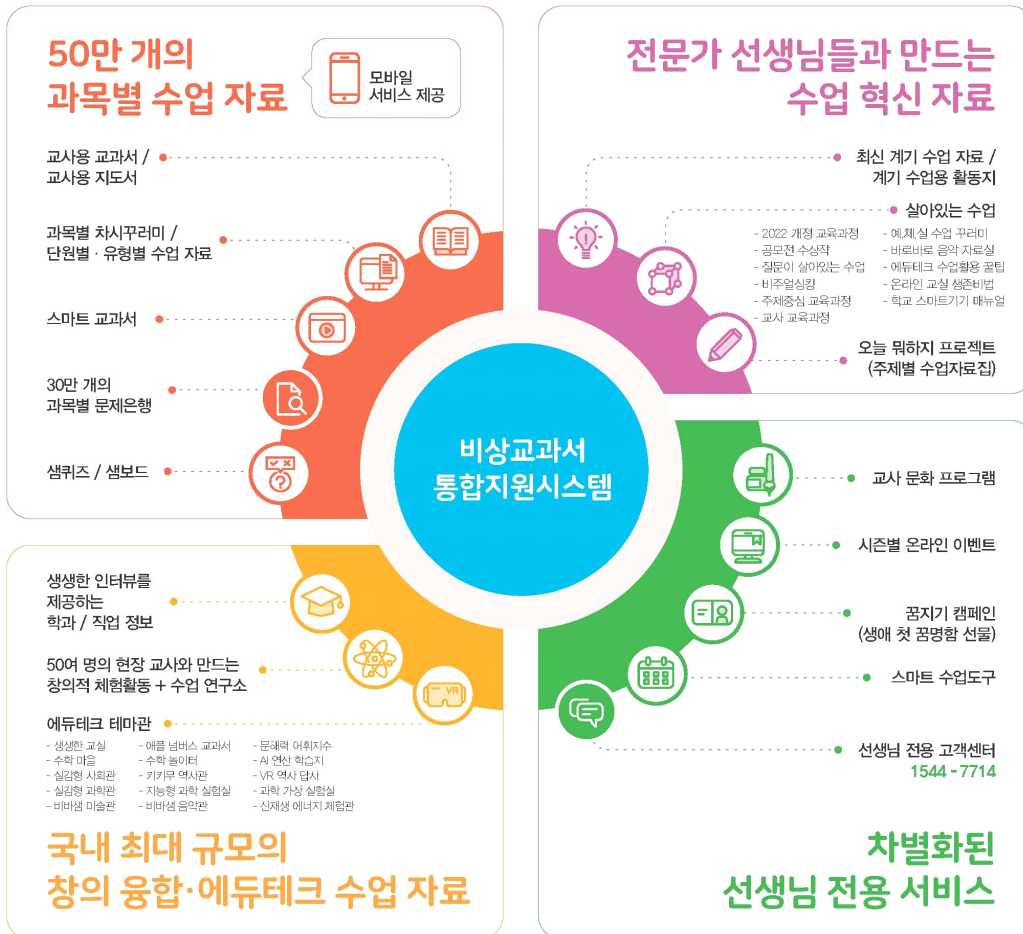
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료 전자 도서관



밀리언셀러 비상 교재 자료실



학년별/수준별 온라인 동영상 강의



비바샘 원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스